

Passie
voor
opleiden



SLIM OPLEIDEN

STERKE ZORG



Woensdag 8 april 2026

Hotel Zuiderduin, Egmond aan Zee



Op woensdag 8 april 2026 organiseert de Opleidingsraad voor de 3e keer het congres Passie voor Opleiden. Een inspirerend netwerkcongres waarin kennis, expertise en passie rondom opleiden en onderwijs bij elkaar worden gebracht. Thema van deze editie is: *slim opleiden – sterke zorg*. In key-notes en parallelsessies komt het belang van slim en opleiden en werken aan bod en krijg je inspiratie en handvatten die meteen toepasbaar zijn in de praktijk.

Programma

| | |
|---------------|--|
| 09:45 – 10:15 | Inloop met koffie en thee |
| 10:15 – 10:20 | Welkom – Marjolein Koementas, dagvoorzitter |
| 10:20 – 10:30 | Opening – Maartje Schoorl, voorzitter Opleidingsraad |
| 10:30 – 11:05 | Keynote – Rob Martens, hoogleraar Onderwijswetenschappen |
| 11:05 – 11:40 | Ontwikkelingen implementatie APV – Agneta Fischer, voorzitter Implementatiecoalitie APV |
| 11:40 – 12:00 | Ochtendpauze & overgang naar subzalen |
| 12:00 – 13:10 | Workshops – Ronde 1 |
| 13:10 – 14:10 | Lunchpauze & overgang naar subzalen |
| 14:10 – 15:20 | Workshops – Ronde 2 |
| 15:20 – 15:40 | Middagpauze & overgang naar plenaire zaal |
| 15:40 – 16:15 | Keynote – Wietske Kuijer, hoogleraar Leren en opleiden voor interprofessionele en transmurale samenwerking |
| 16:15 – 16:45 | Talkshow |
| 16:45 – 17:00 | Uitreiking Opleidersprijs en Docentenprijs 2026 |
| 17:00 – 17:30 | Netwerkborrel |
| 17:30 | Einde congres |

Dagvoorzitter

Marjolein Koementas



Marjolein Koementas-de Vos, klinisch psycholoog bij GGZ-NHN en plaatsvervangend hoofdopleider voor de Gz-opleiding binnen RINO Amsterdam, leidt je door het programma heen.

Voorzitter Opleidingsraad

Maartje Schoorl



Maartje Schoorl opent het congres met een inspirerende blik op slim opleiden. Als voorzitter van de Opleidingsraad, bijzonder hoogleraar Professionele opleidingen binnen de geestelijke gezondheidszorg, klinisch psycholoog aan de Universiteit Leiden én hoofdopleider van twee BIG-opleidingen put zij uit een brede en rijke ervaring. Vanuit dit veelzijdige perspectief deelt zij haar visie op wat slim opleiden inhoudt en laat zij zien hoe dit in de praktijk al vorm krijgt.

Keynotes

Rob Martens

Ruimte om te leren: motivatie, kaders en betekenisvol opleiden



Rob Martens, hoogleraar onderwijswetenschappen aan de Open Universiteit, onderzoekt wat leren motiveert en wat het belemmert. In zijn keynote 'Ruimte om te leren: motivatie, kaders en betekenisvol opleiden' laat hij zien hoe

postacademische opleidingen ruimte kunnen bieden voor intrinsieke motivatie en spel, terwijl deelnemers voldoen aan vereiste competenties. Hij gaat in op belemmerende factoren zoals werkdruk, tijdsdruk en toetscultuur, en verkent hoe opleiders kunnen bijdragen aan een stimulerende leeromgeving waarin professionals zich blijvend ontwikkelen.

Wietske Kuijer

Samen Slimmer



De gezondheidszorg staat onder druk en vraagt om slimmer opleiden, over beroeps- en instellingsgrenzen heen en in nauwe samenwerking met het werkveld. In haar keynote laat Wietske Kuijer zien hoe opleiden en werken verbonden kunnen

worden om adaptieve, samenwerkende professionals te vormen. Ze bespreekt hoe een sterke basis in initiële opleidingen gelegd kan worden, hoe de beroepspraktijk als krachtige leeromgeving benut kan worden en hoe leren(d) samenwerken innovatie stimuleert. Zo inspireert ze tot betere samenwerking en zorg.

Agneta Fischer

Ontwikkelingen IC APV: samen bouwen aan een toekomstbestendig opleidingsstelsel



In haar keynote neemt Agneta Fischer je mee in de actuele ontwikkelingen binnen de Implementatiecoalitie APV (IC). Ze belicht de voortgang in de gezamenlijke aanpak om het opleidingsstelsel slimmer, sterker en beter georganiseerd te maken.

Daarbij geeft ze inzicht in de beweging die in het veld is ontstaan, de stappen richting implementatie en de uitdagingen die nog voor ons liggen, zoals de aansluiting master-GZ en opleiden in samenwerkingsverbanden. Fischer gaat in op wat dit betekent voor opleiders, instellingen, universiteiten en de psychologische zorg.

Workshops

1: Vernieuwingen in de GGZ

In deze workshop verkennen Barbara Montagne en Nathan Bachrach hoe vernieuwing en innovatie in de geestelijke gezondheidszorg vorm krijgen en wat dit vraagt van opleiders. Niet de techniek of het middel staat centraal, maar de houding, rol en vaardigheden die nodig zijn om professionals te stimuleren nieuwe werkwijzen toe te passen. De workshop biedt ruimte voor reflectie en uitwisseling, met aandacht voor de verbinding tussen onderwijs en praktijk, en voor hoe opleiders kunnen bijdragen aan een cultuur van leren en vernieuwen binnen hun teams en instellingen. Daarbij krijg je praktische handvatten om deze vernieuwing ook in je eigen werkcontext te versterken.

2: Doorlopende leerlijnen: van master naar GZ en KP

De overgang van universiteit naar GZ-opleiding en postmaster vraagt om zorgvuldige afstemming tussen wat studenten leren in de master en wat zij in vervolgotrajecten nodig hebben. In deze workshop verkent Anika Bexkens, samen met collega's uit verschillende fasen van de opleidingsketen, hoe veranderingen in studentengedrag, niveauverschillen en curriculumkeuzes doorwerken in doorlopende leerlijnen zoals diagnostiek, behandeling, professionele ontwikkeling, leiderschap & innovatie en academisch werken & onderzoek. Daarbij komt aan bod welke theoretische basis mag worden verwacht en welke competenties verder ontwikkeld moeten worden, en hoe opleidingen samen kunnen bouwen aan consistente, toekomstbestendige leerlijnen waarin psychologen niet alleen technisch vaardig, maar ook intellectueel en relationeel goed toegerust worden.

3: Anders kijken naar psychisch lijden

In deze workshop neemt Annemarie Köhne je mee in fundamentele vraagstukken rond psychisch lijden en de manier waarop de ggz in Nederland vastloopt door een groeiende vraag en afnemend aanbod. Zij laat zien hoe het dominante classificatiesysteem DSM tekortschiet door complex menselijk leed te reduceren tot interne stoornissen, en betoogt dat een paradigmawisseling nodig is. Samen met prof. dr. Derek Strijbos schreef zij een 'nieuw verhaal' over psychisch lijden, waarin context, betekenis en persoonlijke verhalen centraal staan. Tijdens de workshop deelt zij de onderstroom van nieuw denken en doen in de ggz, schetst bewegingen en principes voor nieuwe zorgpraktijken en neemt je interactief mee in filosofische denkoefeningen die uitnodigen tot verwondering en herbezinning op de rol van de specialist en ons opleidingsdiscours.

4: Divers en inclusief opleiden

Slim opleiden betekent met minder middelen bewuste en doelmatige keuzes maken, zodat we ook in de toekomst een steeds diversere patiëntenpopulatie passende behandeling kunnen bieden. Divers en inclusief opleiden vraagt om opleidingen met actuele kennis van diverse doelgroepen (in diagnostiek én behandeling), met aandacht voor betaalbaarheid en met oog voor representatie. Daarbij hoort ook het erkennen van verschillende leer- en leefomstandigheden, zodat alle opleidingen de ruimte krijgen om hun talent optimaal in te zetten. Zeker nu mentale gezondheid steeds meer buiten de gesprekskamer plaatsvindt en preventie en het sociale domein een steeds grotere rol krijgen. In deze workshop verkennen we de behoeften van de opleiding en welke inzichten en tips zij meegeven aan opleiders van nu én aan zichzelf als toekomstige opleiders.

5: AMG-pilots: inzichten, good practices en vervolgstappen

In deze interactieve sessie onder leiding van Sacha Lamers, voorzitter landelijk afstemmingsoverleg initiatieven Aansluiting Master Gz (AMG) verkennen we de actuele stand van zaken binnen de landelijke pilots AMG. De workshop wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken opleiders en vertegenwoordigers uit meerdere pilotgebieden, zodat een breed en actueel beeld ontstaat. We bespreken wat de pilots tot nu toe opleveren, welke good practices zichtbaar worden en welke effecten in organisaties worden ervaren. Ook kijken we vooruit: wat betekenen deze bevindingen voor de verdere ontwikkeling van AMG-opleiden, en welke gezamenlijke stappen zijn nodig om te komen tot een duurzaam en landelijk gedragen aanpak?

6: Veilig opleiden; van intentie naar impact

In deze interactieve workshop nemen Inge Jager en Marjolein Koementas je mee in de ontwikkelingen rondom *veilig opleiden* binnen de GZ-opleiding: de huidige stand van zaken, lessen van andere disciplines én de ambities voor de toekomst. Deelnemers gaan vervolgens zelf aan de slag: in gesprek met elkaar, kritisch reflecterend, en samen werkend aan een concreet plan van aanpak voor een doorlopende veiligheidslijn. Een workshop voor iedereen die betrokken is bij het opleiden van psychologen en samen wil bouwen aan een veilige leeromgeving.

7: Samen leren van fouten: bouwen aan een veilige feedbackcultuur

In deze interactieve workshop verkennen Jojanneke Bivert en Brechje Dandachi-Fitzgerald hoe opleiders, supervisors en andere begeleiders samen met opleidingen kunnen leren van fouten in de dagelijkse praktijk. We normaliseren het maken en bespreken van fouten en staan stil bij de vraag waarom dit soms zo spannend is. Aan de hand van beeldmateriaal, rollenspellen en reflectieve vragen onderzoeken deelnemers hun eigen automatische reacties op fouten en feedback. Ook verkennen we wanneer fouten krachtige leerervaringen worden (en wanneer juist niet). We verbinden deze ervaringen met inzichten over hoe mensen onder spanning leren en wat dat vraagt van het leerklimaat. De workshop biedt ruimte voor bewustwording, uitwisseling en het versterken van een open, lerende feedbackcultuur.

8: KBA: hulpmiddel bij ontwikkelingsgericht opleiden

Bij de invoering van KBA's (kenmerkende beroepsactiviteiten) wordt de directe observatie van de opleiding op de werkplek – inclusief het geven van feedback – van groter belang. Het ontwikkelingsgericht leren komt in de opleiding namelijk nog centraler te staan. In deze workshop laat Marit Bierman je kennismaken met KBA's en de feedbackinstrumenten die daarbij worden gehanteerd. Je krijgt inzicht in hoe deze instrumenten bijdragen aan het zichtbaar maken van leerprogressie en het versterken van professionele competenties. Daarnaast wordt besproken hoe opleiders en werkbegeleiders hun rol kunnen vormgeven om een rijke leeromgeving te creëren waarin feedback daadwerkelijk leidt tot groei.

Symposium Gedeeld leiderschap in opleiding en praktijk: samen verantwoordelijk voor passende zorg

In dit symposium verkent Wilma van der Scheer hoe gedeeld leiderschap een sleutelrol speelt in het opleiden van psychologen – van master tot specialist – én in de dagelijkse praktijk. De veranderende maatschappelijke opdracht en de beweging naar passende, netwerkgerichte zorg vragen om professionals die verantwoordelijkheid nemen, samenwerken over domeinen heen en het perspectief van cliënten daadwerkelijk meewegen. Daarbij staat ook *epistemische gelijkheid* centraal: ervaringskennis van cliënten en naasten even serieus nemen als professionele en wetenschappelijke kennis. Deelnemers krijgen inspirerende voorbeelden en concrete handvatten om deze manier van werken al vroeg in de opleiding te versterken.

Opleidersprijs voor de beste praktijkopleider en docent!



Dit jaar wordt voor de tweede keer de prijs uitgereikt voor Beste Praktijkopleider. In 2026 wordt voor het eerst ook de Opleidersprijs uitgereikt aan de docent van de BIG opleidingen. De Opleidersprijs is een initiatief van opleidingen en wordt mogelijk gemaakt door de FGzPt en het NIP. Het doel van deze prijs is om goed opleiderschap een podium te geven en andere opleiders te inspireren. Is jouw praktijkopleider en/ of hét voorbeeld van een goede opleider? Nomineer je opleider(s) dan vóór 20 januari 2026!



Scan of klik!

Algemene informatie

Voor wie?

Het congres is bedoeld voor mensen met een passie voor opleiden, zoals:

- Primair betrokkenen bij het psychologische opleidingstraject (van universiteit naar Gz-opleiding en vervolgens specialisatie): hoofdopleiders en jaargroepopleiders, P-opleiders, praktijkopleiders, werkbegeleiders, supervisors, docenten, onderwijsdirecteuren, master- en bachelor-coördinatoren, stagecoördinatoren op de universiteit en andere primair betrokkenen;
- Mensen die de opleiding aan den lijve ondervinden: opleidingen en studenten;
- Andere geïnteresseerden die het psychologische opleidingstraject van master tot en met specialisatie een warm hart toedragen.

Wanneer?

Woensdag 8 april 2026. Passie voor Opleiden start in 2026 om 10:15 uur (inloop vanaf 9:45 uur) en duurt tot 17.30 uur.

Waar?

Hotel Zuiderduin, Egmond aan Zee. Even helemaal weg van het dagelijkse werk, vlakbij het strand. Een ideale plek om nieuwe contacten, kennis en inspiratie op te doen! Om de reis naar Hotel Zuiderduin zo makkelijk mogelijk te maken wordt een pendelbus ingezet vanaf een nabijgelegen station en carpoolplaats.

Kosten?

- Regulier tarief: 315 incl. BTW
- Opleiding/ student tarief: 100 incl. BTW
- Duo-tarief: 400 incl. BTW
Dit tarief geldt voor duo's: opleider/opleiding of docent/student

Accreditatie

Het congres is geaccrediteerd door de FGzPt met vijf punten

Door wie?

Het congres wordt georganiseerd door leden van de Opleidingsraad, in samenwerking met vele anderen. Met dit netwerkcongres wil de Opleidingsraad innovatie in inhoud en didactiek binnen het psychologische opleidingstraject van universiteit tot en met specialisatie aanjagen en de samenwerking tussen mensen en partijen die een rol hebben in dit opleidingstraject versterken.

Combineren?

Het congres Passie voor opleiden vindt plaats één dag vóór het [congres voor klinisch \(neuro\)psychologen](#) van de Stichting WKK op 9 en 10 april. Dit congres is op dezelfde locatie als Passie voor Opleiden: Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee). Wilt u blijven overnachten? [Boek dan op tijd een hotelkamer.](#)

